

<b>Child's Name:</b> <b>Grade Level:</b> 03 <b>Homeroom:</b> <b>Teacher:</b>	<b>WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS</b> <b>GRADE THREE STANDARDS-BASED REPORT CARD</b> Year _____	<b>Primary School</b>  Telephone: Principal:
---	--	---

NÍVEIS de desempenho (para comportamentos acadêmicos & aprendizagem):

**4 - excede o padrão :** Qualidade do trabalho reflete habilidades de pensamento de alto nível.

**3 - meets padrão:** Habilidades e estratégias são aplicadas com rigor, qualidade e independência.

**2 - padrão de abordagens:** Habilidades e estratégias são aplicadas com consistência variada e de qualidade e com apoio ocasional.

**1 - limitada compreensão do padrão:** é necessário um apoio considerável na aplicação de habilidades e estratégias.

\* - Standard é modificado

AVALIAÇÕES de comportamento: O – muitas vezes ou sempre S-às vezes R-raramente

## Alfabetização

### HABILIDADES FUNDAMENTAIS

Conhece e aplica as habilidades de análise fonética e palavra da classe-nível na decodificação.

Lê com suficiente precisão e fluência para apoiar a compreensão.

Usa ortografia padrões e generalizações

### LENDO LITERATURA E TEXTO INFORMATIVO

Narra elementos da história de cenário, problema, solução e eventos em seqüência.

Pergunta e responde a perguntas para demonstrar a compreensão do texto.

Inferir idéias/mensagem-chave (tema) do texto e dá a evidência.

Compara e contrasta os pontos importantes e detalhes importantes.

Determina os detalhes e a idéia principal.

Responde ao texto literário ou informativo usando informações de conhecimento prévio/texto.

### LÍNGUA

Usa estratégias para desbloquear o significado das palavras desconhecidas.

Demonstra o comando de gramática e uso quando escrevendo ou falando.

Demonstra o comando de maiúsculas, pontuação e ortografia ao escrever.

### FALANDO E ESCUTANDO

Acopla-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas.

Apresenta conhecimentos e idéias.

### ESCRITA

Escreve opiniões apoiando um ponto de vista.

Escreve textos informativos/explicativas para transmitir informações.

Escreve narrativas para desenvolver experiências ou eventos.

### Declaração de propósito:

*As escolas públicas de Weymouth criou este boletim para comunicar o progresso do aluno para os padrões de aprendizagem de nível de classe de Massachusetts, que incorporam os novos padrões de núcleo comum em ELA e matemática. O boletim é somente uma parte de um sistema de feedback maior, incluindo conferências de pais e mestres, relatórios de teste padronizado e comunicação em curso, conforme necessário.*

Organiza ideias de uma forma que façam sentido para a finalidade e o público.

Desenvolve e fortalece a escrita conforme a necessidade de planejamento, revisão e edição.

## MATEMÁTICA

### OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO

Sabe o números fatos.

Representa e resolve problemas utilizando a adição e subtração.

Representa e resolve problemas usando a multiplicação

Representa e resolve problemas de divisão

Compreende Propriedades da multiplicação e sua relação com a divisão.

Multiplica e divide-se em 100.

Resolve problemas (quatro operações) e identifica/explica os padrões de matemática.

### NÚMERO E OPERAÇÕES EM BASE DEZ

Compreende o valor de lugar.

Usos Coloque valor e propriedades das operações para fazer aritmética de vários dígitos.

### NÚMERO E OPERAÇÕES - FRAÇÕES

Desenvolve a compreensão das frações como números.

### MEDIÇÃO E DADOS

Resolve problemas com medição e intervalos de tempo, volume e massa.

Apresenta e interpreta os dados.

Compreende conceitos de área e refere-se à multiplicação e adição.

Reconhece a figura do perímetro-avião atributos e distingue linear/área.

## *GEOMETRIA*

Razões com formas e seus atributos.

## **CIÊNCIA**

Entende o conteúdo e conceitos de ciência.

## **ESTUDOS SOCIAIS**

Entende o conteúdo e conceitos de estudos sociais.

## **ARTE VISUAL**

Demonstra uma compreensão de conceitos e materiais

Exibe um comportamento responsável.

## **MÚSICA**

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

## **PE/SAÚDE/BEM-ESTAR**

Demonstra habilidades de movimento.

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

## **COMPORTAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Escuta com atenção.

**Demonstra** o autocontrole.

Segue as regras da escola fora da sala de aula.

Segue as instruções do professor e os procedimentos de sala de aula.

Completa as tarefas de sala de aula em tempo hábil.

Esforço de exposições e foco na aprendizagem.

Interage de forma cooperativa e produtiva com os outros.

Pede ajuda quando necessário.

Ajusta o desempenho com base no feedback e orientação.

Produz trabalho limpo e legível.

É preparado e organizado.

Concluir tarefas de casa.

Completa as atribuições de longo prazo.

Conclui a leitura de todas as noites.